

PROJET PÉDAGOGIQUE 2021-2022

I. Introduction

L'Espace Boris Vian est un centre socioculturel créé en 1980 sous une forme associative.

La zone d'intervention de la structure est très étendue car le centre ville reste vaste. Le public accueilli présente donc une mixité sociale importante puisque logements sociaux et appartement rénovés se trouvent autour de Chavanelle et sa place, reconstruite depuis peu. Ainsi, nous accueillons aussi bien des familles en difficulté sociale ou financière que des familles dont les parents recherchant un mode garde car travaillant tous les 2.

Le quartier Chavanelle s'est repeuplé massivement et ces nouvelles familles avec des enfants en bas âge cherchent une activité pour leurs enfants.

L'Espace Boris Vian ne se cantonne pas juste à l'accueil d'enfants mais intervient dans d'autres champs tels que la lutte contre les discriminations, la citoyenneté, l'éducation artistique, le design, la jeunesse.

II. Présentation

A) Carte d'identité du centre

Date début/fin : Du 8 septembre 2021 au 7 Aout 2022

Typologie : Centre Social Espace Boris Vian

Agés des enfants : 3-14 ans

Lieu : Proximité place Chavanelle

Effectif : Pour les moins de 6 ans : 40 enfants

Pour les plus de 6 ans : 92 enfants

Pour les 12-14 ans : 8 enfants les vacances scolaires

Équipes : 13 animateurs et une coordinatrice pédagogique

B) Inscriptions

Le centre à 3 temps d'inscription prévus pour les vacances scolaires :

- Inscription pour les enfants venant le Mercredi
- Inscription pour les enfants venant en Péri-scolaire
- Inscription des nouveaux adhérents

C) Fonctionnement pour les vacances

Les enfants sont accueillis de 8h00 à 18h30 à la journée seulement. Depuis le covid, les parents ne rentrent plus dans le centre pour récupérer leurs enfants. Un animateur est délogé le matin et le soir pour accueillir à la porte du centre social. Il a été impossible de multiplier les accueils :

Depuis juillet 2021, la structure ouvre ses portes à partir de 8h00 mais les enfants ont la possibilité d'être accueillis jusqu'à 9h30 (début des activités) et la récupération du soir se fait à partir de 17h30 pour un départ échelonné jusqu'à 18h30.

Les enfants sont accueillis de 8h00 à 18h30.

C2) Fonctionnement pour les mercredis

Le fonctionnement du Centre de Loisirs va être modifié. Un accueil sera prévu de 8h00 à 18h30 avec accueil jusqu'à 9h30 (pour laisser dormir ceux qui le peuvent et dès 17h30)

Il y a avec plusieurs formules d'accueil :

- le matin avec repas
- la journée
- l'après midi

C3) Repas

Avec les nouvelles réglementations successives pour faire face au covid, il a été décidé de modifier le temps du repas pour les enfants. Le mélange des groupes étant plus permis, chaque groupe mangera dans sa salle. Vu le nombre d'enfants, il a aussi été décidé en interne d'embaucher une cuisinière. Celle-ci est chargée de faire chauffer le repas et d'amener les couverts et plats pour chaque groupe.

D) La capacité

- 24 enfants de 3 à 4 ans(ps-ms) avec 3 animateurs dans un espace dédié à la petite enfance
- 16 enfants de 5 à 6 (gs)ans avec 2 animateurs
- 24 enfants de 6 à 7(cp) ans avec 2 animateurs
- 24 enfants de 7 à 8(ce1) ans avec 2 animateurs
- 24 enfants de 8 à 10 ans (ce2-cm1) avec 2 animateurs
- 20 enfants de 11 à 12 ans (cm1-cm2) avec 2 animateur les mercredis
- 8 enfants de 12 à 14 ans avec 1 animateur les vacances

Pour les vacances scolaires, la capacité risque d'être modifiée selon les inscriptions et la demande des familles

E) Le public

- Du fait de l'implantation du centre en plein centre-ville, nous avons l'avantage en ce qui concerne une très forte mixité sociale. En effet le quartier Chavanelle est considéré comme quartier en veille active au regard de la politique de la ville reliant Chavanelle au quartier St Roch. Du coup la population est très diversifiée, nous avons beaucoup de familles suivies par les éducateurs qui préconisent aux parents d'inscrire leurs enfants à l'Espace Boris Vian leur permettant ainsi de sortir du milieu familial qui pour certain est compliqué. Un accueil individualisé va être proposé à ces familles lors des inscriptions afin de leur expliquer plus en détail le fonctionnement de la structure.

- Mais aussi beaucoup de commerces se trouvent à proximité du centre, donc les parents commerçants mettent leurs enfants pour leur permettre d'avoir un mode de garde à proximité de leur lieu de travail.

Le fait d'avoir ces deux catégories issues de milieux socioculturels complètement différents permet d'avoir une diversité importante dans les groupes.

- Pour permettre à tout notre public de pouvoir fréquenter le centre et donner la possibilité à chaque famille de faire participer et découvrir des activités nouvelles à leurs enfants nous avons mis en place un tarif préférentiel s'appuyant sur le quotient familial. Ainsi les familles les plus en difficulté peuvent inscrire leurs enfants sans trop de réticence.

- L'accueil ACM est de plus en plus demandée par les familles. La liste d'attente s'allonge chaque année et laisse des familles sans mode de garde et sans activité le mercredi. La capacité d'accueil a donc été augmenter pour les primaires. Pour les maternelles, cela a été fait pour le mois de juillet 2021 mais demande plus d'organisation pour réitérer l'idée pour les mercredis. Cela reste un point de réflexion actuellement.

III) Critères d'évaluations

- Satisfaction des familles
- Comportements des enfants
- Bilan avec les partenaires et protagonistes
- Nombre et assiduité des participants.

IV) Equipe encadrante

Cette année l'équipe est constituée de 13 animateurs, d'un directeur et d'une coordinatrice pédagogique. Ce sont des animateurs qui établissent les programmes d'activités et le soumettent à l'approbation du directeur lors des réunions spécifiques.

A l'Espace Boris Vian, les animateurs ne viennent pas que le mercredi et sont donc responsables d'autres projets qui sont susceptibles d'être utilisés pour le centre de loisirs. Une bonne communication entre tous les membres de l'équipe est très importante.

Nous accueillons cette année une animatrice spécifique qui s'occupe d'un enfant porteur de handicap la moitié des vacances scolaires. Elle est chargée de le suivre dans ses apprentissages.

Les animateurs sont aussi responsables de l'achat de matériel, de l'organisation des temps des repas. Ils veillent à ce que l'Espace Boris Vian soit un vrai lieu de rencontres et d'échanges.

V) Relations avec les familles

L'Espace Boris Vian accueille de plus en plus de familles en difficultés de paiement pour les vacances scolaires notamment. La responsable famille reçoit donc les familles avant les vacances scolaires afin d'établir des devis pour les assistantes sociales et les orienter vers les services spécialisés.

Le lien avec les associations tel que le secours catholique, resto du coeur ou la CIMADE ont été renforcé.

La structure participe également au relogement de certaines familles avec le collectif de gaspard monge et de Chavanelle nouvellement créer.

Un questionnaire téléphonique a été réalisé fin juin afin de connaître l'avis des parents sur la structure.

En revanche, les parents en rentrent plus dans la structure et le lien avec les animateurs s'est un peu perdu.

VI) Locaux utilisés

Au RDC, il y a un espace dédié à la petite enfance (salle d'activité, couchette). Une salle polyvalente est aussi présente et sert aux activités sportives, spectacles et espace cantine. Lorsque le temps le permet, les enfants utilisent la cour extérieure du centre pour goûter.

A l'étage, se trouve la salle d'activité des 5-6 ans avec matériel adapté à la petite enfance, salle d'activité des 6-8 ans et des 8-11 ans. Il se trouve également une bibliothèque utilisée pendant les temps calmes. Depuis fin 2016, les enfants bénéficient d'une ludothèque utilisée dans les temps d'animations.

Depuis juin 2021, la structure possède une annexe appelée le « petit boris » place Chapelon. Cet espace est utilisé par les groupes notamment les cm1-cm2 pour y effectuer des activités et cela a donc permis de prendre plus d'enfants.

Inter-génération

```
graph TD; A[Inter-génération] --> B[Créer une action inter-générationnelle]; A --> C[Rendre acteur les enfants et les seniors]; A --> D[Recréer du lien social]; B --> B1[- Développer un esprit de partage]; B --> B2[- Favoriser le mélange entre 2 publics]; B --> B3[- Instaurer une relation avec un public seniors]; C --> C1[- partager des projets divers malgré le covid]; C --> C2[- Renouveler le principe des chaises conviviales]; D --> D1[- Contribuer à la solidarité]; D --> D2[- Favoriser l'expression de chacun]; D --> D3[- Echanger sur les expériences de chacun];
```

Créer une action inter-générationnelle

- Développer un esprit de partage
- Favoriser le mélange entre 2 publics
- Instaurer une relation avec un public seniors

Rendre acteur les enfants et les seniors

- partager des projets divers malgré le covid
- Renouveler le principe des chaises conviviales

Recréer du lien social

- Contribuer à la solidarité
- Favoriser l'expression de chacun
- Echanger sur les expériences de chacun

ACCUEIL DES ENFANTS

```
graph TD; A[ACCUEIL DES ENFANTS] --> B[Respecter le rythme de vie]; A --> C[Favoriser l'autonomie]; A --> D[Développer actions jeunesse au sein du centre social]; B --> B1["- Proposer un contenu adapter à l'âge des enfants"]; B --> B2["- Créer un groupe de cp uniquement et cm1-cm2"]; B --> B3["- Adopter le fonctionnement d'un secteur jeune pour les plus grands"]; C --> C1["- Création de groupe pour mieux répondre aux éventuelles problématiques"]; C --> C2["- Améliorer l'accueil des enfants"]; C --> C3["- Investir l'annexe pour y pratiquer des activités"]; D --> D1["- Répondre à une demande des familles"]; D --> D2["- Redonner l'envie aux CM2 de fréquenter le centre sur le long terme à l'adolescence."];
```

Respecter le rythme de vie

- Proposer un contenu adapter à l'âge des enfants
- Créer un groupe de cp uniquement et cm1-cm2
- Adopter le fonctionnement d'un secteur jeune pour les plus grands

Favoriser l'autonomie

- Création de groupe pour mieux répondre aux éventuelles problématiques
- Améliorer l'accueil des enfants
- Investir l'annexe pour y pratiquer des activités

Développer actions jeunesse au sein du centre social

- Répondre à une demande des familles
- Redonner l'envie aux CM2 de fréquenter le centre sur le long terme à l'adolescence.

Printemps des Poètes

```
graph TD; A[Printemps des Poètes] --> B[Développer la créativité des enfants et l'épanouissement]; A --> C[Valoriser les créations des enfants]; A --> D[S'amuser avec les mots]; B --> E["Réflexion autour de la thématique « éphémère »  
- Présenter des poèmes de façon ludique"]; C --> F["- Créer une exposition avec un vernissage  
- Invitation des parents et des partenaires  
- Utilisation de personnel qualifié dans le champ artistique demandé"]; D --> G["- Création de poèmes de façon ludique  
- Construire ensemble"];
```

Développer la créativité des enfants et l'épanouissement

Réflexion autour de la thématique « éphémère »
- Présenter des poèmes de façon ludique

Valoriser les créations des enfants

- Créer une exposition avec un vernissage
- Invitation des parents et des partenaires
- Utilisation de personnel qualifié dans le champ artistique demandé

S'amuser avec les mots

- Création de poèmes de façon ludique
- Construire ensemble

PROJET JARDIN

```
graph TD; A[PROJET JARDIN] --> B[Faire découvrir l'univers du jardin]; A --> C[- Rendre les enfants acteurs]; A --> D[Amener un peu de nature au centre]; B --> E["- Apprendre aux enfants la vie des légumes<br/>- Utiliser des professionnels pour rendre le jardin plus attractif<br/>- Utiliser la récolte pour activité"]; C --> F["- Effectuer des plantations avec les enfants du périscolaire et mercredis<br/>- faire connaître le vocabulaire « jardin »"]; D --> G["- Utiliser l'annexe du petit boris et les rue jardinnées<br/>- développer activités nature<br/>- Instaurer un poulailler"];
```

Faire découvrir
l'univers du jardin

- Apprendre aux enfants la vie des légumes
- Utiliser des professionnels pour rendre le jardin plus attractif
- Utiliser la récolte pour activité

- Rendre les enfants
acteurs

- Effectuer des plantations avec les enfants du périscolaire et mercredis
- faire connaître le vocabulaire « jardin »

Amener un peu de
nature au centre

- Utiliser l'annexe du petit boris et les rue jardinnées
- développer activités nature
- Instaurer un poulailler

Projet DESIGN

```
graph TD; A[Projet DESIGN] --> B[Rendre l'enfant acteur du projet]; A --> C[Améliorer le bien être des enfants]; A --> D[Devenir une structure référence design]; B --> E["- Utiliser des intervenants qualifiés<br>- Expliquer et faire pratiquer le design aux enfants<br>- Construire ensemble<br>- Créer de nouveaux espaces pour les enfants"]; C --> F["- Modifier le centre pour un accueil plus chaleureux<br>- Utiliser la structure en fonction des besoins des adhérents<br>- Demander l'avis des enfants sur toutes les phases du projet"]; D --> G["- Participer à la biennale du design organisée par la ville<br>- Rendre le centre plus fonctionnel pour les usagers"];
```

Rendre l'enfant acteur du projet

- Utiliser des intervenants qualifiés
- Expliquer et faire pratiquer le design aux enfants
- Construire ensemble
- Créer de nouveaux espaces pour les enfants

Améliorer le bien être des enfants

- Modifier le centre pour un accueil plus chaleureux
- Utiliser la structure en fonction des besoins des adhérents
- Demander l'avis des enfants sur toutes les phases du projet

Devenir une structure référence design

- Participer à la biennale du design organisée par la ville
- Rendre le centre plus fonctionnel pour les usagers